|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** | | | | | | | | | |
| **( Қыркүйек 01.09-04.09. 2020 ж.)** | | | | | | | | | |
| **«Гүлдер»мектепалды даярлық тобы** | | | | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып «Балабақшада»  Тақырыпша «Менің балабақшам»** | | | | | | | | | |
| **Күн Тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Театр қуыршағын жөндеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | | | |
|  | | Құрылыс ойындары «Көше», «Көшедегі көліктер». | Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуреттер туралы әнгімелесу | | Саусақ ойыны «Егістікте үйшік тұр». «Менің үйім менің көшем»- дидактикалық ойын | | | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен өз көшелерін туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені № 3** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**  Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
|  | «Менің отбасым» санамақ жаттау | | | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Ата аналармен күзге байланысты подделка жасау | | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен өз көшелерін туралы әңгімелесу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | «Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/ Мақсаты:Сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету  Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет салымын» Мақсаты: Балаларды заттарға қарап (топтағы жиһаздардың) өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып суретін салуға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. 3.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты:Балаларды «Өзін-өзі тану» ҰОҚ таныстыру. "Қатынас. Сөйлеуді дамыту" Тақырыбы: Менің балабақшам. Дыбыстар Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. | | | «Таным» - Математика негіздері  Тақырыбы:Қай жерде тұр?Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты:Балаларды балабақшаның ішінде бағдарлай білуге үйрету.  Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсінігін дамыту.  «Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  «Қатынас»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/  Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/ | | «Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  «Қатынас» Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: «Балабақша.Дыбыс және әріп» Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету.  **«Қатынас»-Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Білімің -бұлағым»**  **Мақсаты:** Тыңдаған шығарманың мазмұнын жүйелі мазмұндап беруге үйрету. Шығарманың эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу | | **Т**аным.Жаратылыстану.Тақырыбы:Таңғарлық әртүрлілік. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.  Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/ 4.Шығармашылық.  Жапсыру.Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны қолдану біліктерін бекіту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен: | Серуен №5 | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | |
| Демалу | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу "Мақта қызбен мысық" | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық | | | | | | | | |
| Вариативтік компонент |  | | **№ 1 Тақырыбы: «Кірпі»**  Еңбекке баулу, қызықтыру. Еңбек етуге дамыту.  **Мақсаттары:** Білімділік: Тұзды қамырдан есу тәсілі арқылы сопақша, әр түрлі пішінді жасауға үйрету. |  | | № 2 Тақырыбы: Тақырыбы: «Бағдаршам дегеніміз не?»  Мақсаты: «Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру.Оның көздерінің қызметі жайлы мағлұматтар беру.Ойларын дамыту. Қызығушылықтарын ояту.Төзімділікке, тәртіпке тәрбиелелеу». | | | **№ 3 Тақырыбы: Кіріспе сабақ Мақсаты:** «Іскер қарындаштың балабақшасы» (штриховка) туралы түсінік беру. элементінің жазылуын бекіту; балалардың қиялы мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту; штрихтап жазуға  қызығушылықтарын дамыту. |
| Ойындар, дербес әрекет |  | | Ертегі оқу «Шұбар тауық»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Өлең оқу "Күз" туралы  Сурет салу – «Күз» | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  | | Әңгіме құрастыру «Қыстағы ерекшеліктер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Бұл не қылған дыбыс»  Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. | | «Тында да айт»  Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. | | | «Шапалақта»  Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | |
| Серуен | Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам" тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(Қыркүйек 07.09.-11.09. 2020 ж.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Гүлдер»мектепалды даярлық тобы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып «Балабақша» Тақырыпша: «Менің достарым»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күн Тәртібі** | | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру. | | Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаң дыққа,ептілікке дағдыландыру. | | | «Күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | | Ата аналарға көмектесу туралы әңгімелесу "Қуыршақ театрын" | | | | | | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Сүйікті жануарларды»- әнгімелеу «Үй жануарлары»- лото | | | «Менің достарым-үй жануарлары» | | | «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | | Тәрбиешілерге көмектесу туралы әңгімелесу | | | | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | «Қатынас»- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дос.Дауысты дыбыс. «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру.» «Шығармашылық»- Мүсіндеу Тақырыбы: Айнұр балапандарға тамақтандырып жатыр.  Мақсаты: Қарапайым үйлесімдерді сақтай отырып өз досының фигурасын мүсіндеу білімдерін қалыптастыру  Құрастыру  Тақырыбы:Менің балабақшам. Ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен балабақшаны құрастыруға үйрету. | | | 1.«Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  1.«Қатынас»- Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Өзінің достары туралы әңгімелеп беруге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, әңгімені бірізді және нақты айта білуді жетілдіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту. 3.Шығармашылық. Сурет салу.Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру.  Әлеумет.Өзін-өзі тану.Тақырыбы: «Достық бірлікте.» Мақсаты:Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу. | | | 1.«Таным» - Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифры.6 санының жасалуы. Мақсаты:6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тануға және атай білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/  «Қатынас»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/ | | | | 1.«Денсаулық»- Қауіпсіздік-мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді,баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).  2.«Қатынас»- Көркем әдебиетТақырыбы: «Дос болайық барымыз»  Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу.Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру  **«**Қатынас»- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дос.Дауысты дыбыс. «А» дыбысымен және әріпімен қайтталау.» Мақсаты:Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру**.** | | | | | Таным.Жаратылыстану.Тақырыбы:Гүлдейтін шөптерімен таныстыру. Мақсаты:Гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру (шырайгүл,барқытшөп және т.б.), оларды сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулу.  Шығармашылық.Жапсыру.Тақырыбы: «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.  3.«Шығармашылық»- Музыка/Жоспар бойынша/ | | |
| Серуенге дайындық | | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | | Серуен №7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Демалу | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | 1.Сюжетті-рөлдік ойын ««Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»; 2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.   2.Ертегі | | 1. Вариативтік компонент № 1 **Тақырыбы:**«Аққала» тұзды қамырдан жасау  **Білімділік:** Тұзды қамырдан есу тәсілі арқылы сопақша пішінді жасауға үйрету.  Саусақ қимылы - қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру. | | | Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаң дыққа,ептілікке дағдыландыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сурет салу – «Менің отбасым» | | | 1.Вариативтік компонент-№2 Тақырыбы: «Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер»  Мақсаты:Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер туралы ұғымдарын қалыптастыру, көліктер мен жаяу жүргеншілер туралы білімдерін бекіту. | | | | | | 1. Вариативтік компонент № 3 Геометриялық формалардың өрнектері туралы түсінік беру. Құру  Және штрихтау элементінің жазылуын бекіту; балалардың қиялы  мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту; штрихтап жазуға қызығушылықтарын дамыту. | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | | Отбасы туралы әңгімелесу  «Қыстап қалатын жануарлар» (сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру «Үй жануарлары туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | «Неше»- кем. артық Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»   Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | |
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | | Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | | | Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам" тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |
| **ЦИКЛОГРАММА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(Қыркүйек 14.09.-18.09. 2020 ж.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып «Балабақшада»  Тақырыпша «Сүйкімді ойындар және ойыншықтар»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күн Тәртібі** | | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Құстар туралы»- әнгімелеу «Құстар»- лото | | | «Менің жақсы көретін құстарым» | | | «Құстар туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | | Ата аналарға көмектесу туралы әңгімелесу | | | | | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Менің балабақшам»- әнгімелеу «Менің балабақшам»- лото | | | «Менің балабақшам» | | | «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | | | Тәрбиешілерге көмектесу туралы әңгімелесу | | | | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | «Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  .«Қатынас»- Сауат ашу .Тақырыбы: «Менім ойыншықтарым.Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты:Дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  «Шығармашылық»- Мүсіндеу Тақырыбы: «Ысқырғыш» Мақсаты: Балаларды халық кәсіпшілігінің ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халық ойыншықтарының бейнелерін жасау, мүсін бейнелерін әшекейлеу білімдерін қалыптастыру. | | | **«**Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  «Қатынас»- Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: Ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Сөздік қорды сын есімдермен байыту. Әлеумет.Өзін-өзі тану.Тақырыбы: «Менің сүйкімді ойыншықтарым» Мақсаты:Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу. .Шығармашылық. Сурет салу.Тақырыбы: «Ойыншығым» Мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету | | | .«Таным» - Математика негіздері Тақырыбы: «7 саны және цифры». Мақсаты:Көрнекілік негізінде  7 санының (құрамымен) пайда болуымен таныстыру. Ойыншықтарды санату арқылы сану дағдыларын жетілдіру. Уақытты бағдарлауды дамыту: тәулік бөліктері, апта күндері.  Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/    «Қатынас»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/ | | | | | | «Қатынас»- Сауат ашу .Тақырыбы: «Менім ойыншықтарым.Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.»Қайтталау .«Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/  «Қатынас»- Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу. | | | | «Таным»-Жаратылыстану.Тақырыбы: «Адамдардың бақтағы немесе бақшадағы күзгі еңбегі». Мақсаты:Көкөністер мен жемістер, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.  "Шығармашылық"-Жапсыру.Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру.  .«Шығармалық»- Музыка /Жоспар бойынша/ | |
| Серуенге дайындық | | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | | Серуен №8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Демалу | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | 1.Сюжетті-рөлдік ойын «Шұбар тауық»; 2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | 1. Вариативтік компонент  № 1 **Тақырыбы**: «Үй салатын бөрене»  Еңбекке баулу, қызықтыру. Еңбек етуге дамыту.  **Мақсаттары:** Білімділік: Тұзды қамырдан есу тәсілі арқылы сопақша пішінді жасауға үйрету.  1.Сюжетті-рөлдік ойын «Шұбар тауық»; 2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | | | № 2.Тақырыбы: «Көше әбігерлікті сүймейді»  Мақсаты: Жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. | | | | | | № 3.Тақырыбы: «Аэропортта. Ұшақты құру.Штрихтау»  Мақсаты:Нүктелерді қосуға үйрету,штрихтау элементінің жазылуы бекіту, түстерінің сәйкестігін табу, балалардың қиялы мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту.Штрихтап жазу түріне қызығушылықтарын арттыру. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | | Орманда тұратын құстар туралы әңгімелесу  «Құстар» (сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | «Неше»- кем. артық Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»   Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | | Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға кеңес: «Қуыршақ театр бұрышын ұйымдастыру». | | | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | | Жобаны таныстыру. «Құстар біздің досмыз" тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** | | | | | | | |
| **(Қыркүйек 21 .09.-25.09. 2020 ж.)** | | | | | | | |
| **«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы** | | | | | | | |
| **Өтпелі тақырып «Балабақшада»  Тақырыпша «Жиһаз »** | | | | | | | |
| **Күн Тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ театр және т.б.ойындар. | «Менің отбасым» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Ата аналарға көмектесу туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін кеңейту. | | «Табиғат әлемі» картиналар топтамасы | | Тәрбиешілерге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.«Коммуникация»- Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: «Балабақшаның жиһазы. Н дыбысы мен және әрпімен таныстыру» Мақсаты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. 2.«Коммуникация»- Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп беру. Жиһаздардың қандай материалдан жасалатыны жайлы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту.** | **1.«Коммуникация»- Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: «Балабақшаның жиһазы. Н дыбысы мен және әрпімен таныстыру» Мақсаты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту.**  **2.«Шығармашылық»- Мүсіндеу.Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Балалардың түпкі ойын дамыту, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып өздігінен жиһаз мүсіндеуге үйрету (Мөлшерлері әртүрлі заттар жасау). Қолымен дөңгелетіп жабыстырып жасауға үйрету. 3.Әлеумет.Өзін-өзі тану.Тақырыбы: «Балабақшадағы жиһаздар» Мақсаты:Жақындарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік, елгезектік, қайырымдылық танытуға баулу. "Денсаулық"-Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/** | | **1.«Денсаулық»- Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.Тақырыбы: «Адамнаң денесі» Мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету.  «Шығармашылық»- Музыка /Жоспар бойынша/** | | **1.«Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/ 2«Шығармашылық»- Сурет салу.Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды үйрету. Жиһаздардың суретін салуды жетілдіру.**  **Таным ҚҰМҚ.Тақырыбы: 8 саны және цифры. 8санының жасалуы. Мақсаты:8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден – 8- ге дейінгі сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді дамыту. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын жетілдіру.**  **«Таным»-Жаратылыстану.Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты:Серуенге шыққанда ауладағы ағаштарды бақылау. Олардың құрылысымен таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасайтыны жайлы түсінік беру** | **«Коммуникация»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/  «Шығармашылық»- Аппликация.Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға қағаздың бетіне заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруды құрастыру барысында заттардың көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын көре білу іскерліктерін меңгерту.**  **2.«Коммуникация»- Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу.  Шығармашылық. Музыка/Жоспар бойынша** |
| Серуенге дайындық |  | | | | | | |
| Серуен: | Серуен №5 | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | |
| Демалу | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 1. Вариативтік компонент № 1 Тақырыбы: «Заттар арасындағы қарама-қайшылық» Мақсаты:. Заттарды салыстыра отырып айырмашылық ұқсастықтарын, қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту | 1.Сюжетті-рөлдік ойын «Шұбар тауық»; 2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | 1.Вариативтік компонент-№2 Тақырыбы: «Жаяу жүргінші өтпесі»  Мақсаты: Балаларды ақпараттық «Жаяу жүргіншілер өтпесі», «Автобус немесе тролейбус аялдайтын орын» белгілермен танысу.     Сурет салу – «Менің отбасым» | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | Вариативтік компонент № 3 Тақырыбы: «Теңіз саяхаты. Кеме мен маякты құру, штрихтау»  Мақсаты: Кеме мен маякты нүктелерлер арқылы қосуға үйрету,штрихтау элементінің жазылуы бекіту, түстерінің сәйкестігін табу, балалардың қиялы мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту.Штрихтап жазу түріне қызығушылықтарын арттыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Отбасы туралы әңгімелесу  «Сары күз» (сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Күрең күз туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | «Неше»- кем. артық Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»   Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | |
| Серуен | Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |