|  |
| --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** |
|  **( Қыркүйек 01.09-04.09. 2020 ж.)** |
|  **«Гүлдер»мектепалды даярлық тобы** |
| **Өтпелі тақырып «Балабақшада» Тақырыпша «Менің балабақшам»** |
| **Күн Тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Театр қуыршағын жөндеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру** |
|  | Құрылыс ойындары «Көше», «Көшедегі көліктер». | Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуреттер туралы әнгімелесу | Саусақ ойыны «Егістікте үйшік тұр». «Менің үйім менің көшем»- дидактикалық ойын | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен өз көшелерін туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені № 3** |
| **Таңғы ас**  |  **Ойын- жаттығу**  Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.   |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
|  | «Менің отбасым» санамақ жаттау | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Ата аналармен күзге байланысты подделка жасау | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен өз көшелерін туралы әңгімелесу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  |  | «Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/Мақсаты:Сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйретуШығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет салымын»Мақсаты: Балаларды заттарға қарап (топтағы жиһаздардың) өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып суретін салуға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру.3.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»Мақсаты:Балаларды «Өзін-өзі тану» ҰОҚ таныстыру."Қатынас. Сөйлеуді дамыту" Тақырыбы: Менің балабақшам. ДыбыстарМақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. | «Таным» - Математика негіздеріТақырыбы:Қай жерде тұр?Кеңістікте бағдарлау.Мақсаты:Балаларды балабақшаның ішінде бағдарлай білуге үйрету. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсінігін дамыту.«Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/«Қатынас»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/ | «Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балабақша.Дыбыс және әріп» Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру; берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету.**«Қатынас»-Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Білімің -бұлағым»****Мақсаты:** Тыңдаған шығарманың мазмұнын жүйелі мазмұндап беруге үйрету. Шығарманың эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу | **Т**аным.Жаратылыстану.Тақырыбы:Таңғарлық әртүрлілік.Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту,«өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/ 4.Шығармашылық.Жапсыру.Тақырыбы: «Біздің үй»Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны қолдану біліктерін бекіту.  |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. |
| Серуен: | Серуен №5 |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар |
| Демалу |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу "Мақта қызбен мысық" |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық.Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық.Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық.Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық |
|  Вариативтік компонент |  |   **№ 1 Тақырыбы: «Кірпі»**Еңбекке баулу, қызықтыру. Еңбек етуге дамыту.**Мақсаттары:** Білімділік: Тұзды қамырдан есу тәсілі арқылы сопақша, әр түрлі пішінді жасауға үйрету. |  |  № 2 Тақырыбы: Тақырыбы: «Бағдаршам дегеніміз не?» Мақсаты: «Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру.Оның көздерінің қызметі жайлы мағлұматтар беру.Ойларын дамыту. Қызығушылықтарын ояту.Төзімділікке, тәртіпке тәрбиелелеу». | **№ 3 Тақырыбы: Кіріспе сабақМақсаты:** «Іскер қарындаштың балабақшасы» (штриховка) туралы түсінік беру. элементінің жазылуын бекіту; балалардың қиялы мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту; штрихтап жазуға қызығушылықтарын дамыту. |
|  Ойындар, дербес әрекет |  | Ертегі оқу«Шұбар тауық»;Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Өлең оқу "Күз" туралыСурет салу – «Күз» | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс |  |  Әңгіме құрастыру «Қыстағы ерекшеліктер»Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  |  «Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.  |  «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.  |  «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету.  |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу.  |
| Серуен |  Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. |
| Балалардың үйге қайтуы |  | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  |

|  |
| --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** |
| **(Қыркүйек 07.09.-11.09. 2020 ж.)** |
| **«Гүлдер»мектепалды даярлық тобы** |
| **Өтпелі тақырып «Балабақша»Тақырыпша: «Менің достарым»** |
| **Күн Тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| Тақырыбы: «Кім тапқыр?»Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру. | Қимылды ойын: «Тез орында?»Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру. | «Күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Ата аналарға көмектесу туралы әңгімелесу "Қуыршақ театрын" | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Жаттығулар кешені** |
| **Таңғы ас**  | Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| «Сүйікті жануарларды»- әнгімелеу «Үй жануарлары»- лото | «Менің достарым-үй жануарлары»  | «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Тәрбиешілерге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  | «Қатынас»- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дос.Дауысты дыбыс. «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру.»«Шығармашылық»- Мүсіндеу Тақырыбы: Айнұр балапандарға тамақтандырып жатыр. Мақсаты: Қарапайым үйлесімдерді сақтай отырып өз досының фигурасын мүсіндеу білімдерін қалыптастыруҚұрастыруТақырыбы:Менің балабақшам. Ұжымдық жұмыс.**Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен балабақшаны құрастыруға үйрету. | 1.«Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/1.«Қатынас»- Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Менің досымМақсаты: Өзінің достары туралы әңгімелеп беруге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, әңгімені бірізді және нақты айта білуді жетілдіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту.3.Шығармашылық. Сурет салу.Тақырыбы: «Тостаған»Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру.Әлеумет.Өзін-өзі тану.Тақырыбы: «Достық бірлікте.»Мақсаты:Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу. | 1.«Таным» - Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифры.6 санының жасалуы.Мақсаты:6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тануға және атай білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлауды дамыту.Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/ Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/  «Қатынас»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/ | 1.«Денсаулық»- Қауіпсіздік-мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Менің достарым»Мақсаты: Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді,баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).2.«Қатынас»- Көркем әдебиетТақырыбы: «Дос болайық барымыз»Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу.Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**«**Қатынас»- Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дос.Дауысты дыбыс. «А» дыбысымен және әріпімен қайтталау.»Мақсаты:Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру**.** | Таным.Жаратылыстану.Тақырыбы:Гүлдейтін шөптерімен таныстыру.Мақсаты:Гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру (шырайгүл,барқытшөп және т.б.), оларды сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.Өсімдіктерге күтім жасауға баулу.Шығармашылық.Жапсыру.Тақырыбы: «Санырауқұлақтар»Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.3.«Шығармашылық»- Музыка/Жоспар бойынша/  |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. |
| Серуен: | Серуен №7 |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |
| Демалу |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Ойындар, дербес әрекет | 1.Сюжетті-рөлдік ойын««Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»;2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  2.Ертегі | 1. Вариативтік компонент № 1 **Тақырыбы:**«Аққала» тұзды қамырдан жасау **Білімділік:** Тұзды қамырдан есу тәсілі арқылы сопақша пішінді жасауға үйрету.Саусақ қимылы - қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру. | Қимылды ойын: «Тез орында?»Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Сурет салу – «Менің отбасым» | 1.Вариативтік компонент-№2 Тақырыбы: «Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер» Мақсаты:Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер туралы ұғымдарын қалыптастыру, көліктер мен жаяу жүргеншілер туралы білімдерін бекіту. | 1. Вариативтік компонент № 3 Геометриялық формалардың өрнектері туралы түсінік беру. Құру  Және штрихтау элементінің жазылуын бекіту; балалардың қиялы  мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту; штрихтап жазуға қызығушылықтарын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Отбасы туралы әңгімелесу «Қыстап қалатын жануарлар» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  Әңгіме құрастыру «Үй жануарлары туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | «Неше»- кем. артықМақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу.  |
| Серуен |  Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  |
| **ЦИКЛОГРАММА** |
|  **(Қыркүйек 14.09.-18.09. 2020 ж.)** |
|  **«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы** |
| **Өтпелі тақырып «Балабақшада» Тақырыпша «Сүйкімді ойындар және ойыншықтар»** |
| **Күн Тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| «Құстар туралы»- әнгімелеу «Құстар»- лото | «Менің жақсы көретін құстарым»  | «Құстар туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Ата аналарға көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Жаттығулар кешені** |
| **Таңғы ас**  | Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| «Менің балабақшам»- әнгімелеу «Менің балабақшам»- лото | «Менің балабақшам»  | «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Тәрбиешілерге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  | «Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/.«Қатынас»- Сауат ашу .Тақырыбы: «Менім ойыншықтарым.Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.»Мақсаты:Дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.«Шығармашылық»- Мүсіндеу Тақырыбы: «Ысқырғыш»Мақсаты: Балаларды халық кәсіпшілігінің ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халық ойыншықтарының бейнелерін жасау, мүсін бейнелерін әшекейлеу білімдерін қалыптастыру.  | **«**Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/«Қатынас»- Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Біздің ойыншықтарымыз»Мақсаты: Ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Сөздік қорды сын есімдермен байыту.Әлеумет.Өзін-өзі тану.Тақырыбы: «Менің сүйкімді ойыншықтарым» Мақсаты:Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу. .Шығармашылық. Сурет салу.Тақырыбы: «Ойыншығым»Мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету | .«Таным» - Математика негіздері Тақырыбы: «7 саны және цифры».Мақсаты:Көрнекілік негізінде 7 санының (құрамымен) пайда болуымен таныстыру. Ойыншықтарды санату арқылы сану дағдыларын жетілдіру. Уақытты бағдарлауды дамыту: тәулік бөліктері, апта күндері.Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/ Шығармашылық. Музыка /Жоспар бойынша/   «Қатынас»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/ | «Қатынас»- Сауат ашу .Тақырыбы: «Менім ойыншықтарым.Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.»Қайтталау.«Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/«Қатынас»- Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»**Мақсаты:** Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу.  | «Таным»-Жаратылыстану.Тақырыбы: «Адамдардың бақтағы немесе бақшадағы күзгі еңбегі».Мақсаты:Көкөністер мен жемістер, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету."Шығармашылық"-Жапсыру.Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру..«Шығармалық»- Музыка /Жоспар бойынша/  |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. |
| Серуен: | Серуен №8 |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |
| Демалу |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
|  Ойындар, дербес әрекет | 1.Сюжетті-рөлдік ойын«Шұбар тауық»;2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | 1. Вариативтік компонент № 1 **Тақырыбы**: «Үй салатын бөрене»Еңбекке баулу, қызықтыру. Еңбек етуге дамыту.**Мақсаттары:** Білімділік: Тұзды қамырдан есу тәсілі арқылы сопақша пішінді жасауға үйрету.1.Сюжетті-рөлдік ойын«Шұбар тауық»;2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | № 2.Тақырыбы: «Көше әбігерлікті сүймейді» Мақсаты: Жол белгілері туралы білімдерін кеңейту, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. | № 3.Тақырыбы: «Аэропортта. Ұшақты құру.Штрихтау» Мақсаты:Нүктелерді қосуға үйрету,штрихтау элементінің жазылуы бекіту, түстерінің сәйкестігін табу, балалардың қиялы мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту.Штрихтап жазу түріне қызығушылықтарын арттыру.  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Орманда тұратын құстар туралы әңгімелесу «Құстар» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | «Неше»- кем. артықМақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу.  |
| Серуен |  Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Қуыршақ театр бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.«Құстар біздің досмыз" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  |

|  |
| --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** |
|  **(Қыркүйек 21 .09.-25.09. 2020 ж.)** |
|  **«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы** |
| **Өтпелі тақырып «Балабақшада» Тақырыпша «Жиһаз »** |
| **Күн Тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| Үстел үсті, саусақ театр және т.б.ойындар. | «Менің отбасым»  | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Ата аналарға көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Жаттығулар кешені** |
| **Таңғы ас**  | Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| Қимылды ойын: «Аттамақ».Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. | «Саяхатшы ойыншық»Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін кеңейту. | «Табиғат әлемі» картиналар топтамасы | Тәрбиешілерге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  | **1.«Коммуникация»- Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: «Балабақшаның жиһазы. Н дыбысы мен және әрпімен таныстыру»Мақсаты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. 2.«Коммуникация»- Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: ЖиһазМақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп беру. Жиһаздардың қандай материалдан жасалатыны жайлы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту.**  | **1.«Коммуникация»- Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: «Балабақшаның жиһазы. Н дыбысы мен және әрпімен таныстыру»Мақсаты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту.****2.«Шығармашылық»- Мүсіндеу.Тақырыбы: Әжемнің сандығыМақсаты: Балалардың түпкі ойын дамыту, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып өздігінен жиһаз мүсіндеуге үйрету (Мөлшерлері әртүрлі заттар жасау). Қолымен дөңгелетіп жабыстырып жасауға үйрету. 3.Әлеумет.Өзін-өзі тану.Тақырыбы: «Балабақшадағы жиһаздар» Мақсаты:Жақындарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік, елгезектік, қайырымдылық танытуға баулу."Денсаулық"-Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/** | **1.«Денсаулық»- Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.Тақырыбы: «Адамнаң денесі»Мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету. «Шығармашылық»- Музыка /Жоспар бойынша/** | **1.«Денсаулық»- Дене шынықтыру /Жоспар бойынша/ 2«Шығармашылық»- Сурет салу.Тақырыбы: «Орындық»Мақсаты: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды үйрету. Жиһаздардың суретін салуды жетілдіру.** **Таным ҚҰМҚ.Тақырыбы: 8 саны және цифры. 8санының жасалуы.Мақсаты:8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден – 8- ге дейінгі сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді дамыту. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын жетілдіру.****«Таным»-Жаратылыстану.Тақырыбы: «Ағаштар»Мақсаты:Серуенге шыққанда ауладағы ағаштарды бақылау. Олардың құрылысымен таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасайтыны жайлы түсінік беру** |  **«Коммуникация»- Орыс тілі /Жоспар бойынша/«Шығармашылық»- Аппликация.Тақырыбы: «Жиһаз»Мақсаты: Балаларға қағаздың бетіне заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруды құрастыру барысында заттардың көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын көре білу іскерліктерін меңгерту.** **2.«Коммуникация»- Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»Мақсаты: Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу. Шығармашылық. Музыка/Жоспар бойынша** |
| Серуенге дайындық |   |
| Серуен: | Серуен №5 |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |
| Демалу |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
|  Ойындар, дербес әрекет | 1. Вариативтік компонент № 1 Тақырыбы: «Заттар арасындағы қарама-қайшылық»Мақсаты:. Заттарды салыстыра отырып айырмашылық ұқсастықтарын, қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту | 1.Сюжетті-рөлдік ойын«Шұбар тауық»;2.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | 1.Вариативтік компонент-№2 Тақырыбы: «Жаяу жүргінші өтпесі» Мақсаты: Балаларды ақпараттық «Жаяу жүргіншілер өтпесі», «Автобус немесе тролейбус аялдайтын орын» белгілермен танысу.Сурет салу – «Менің отбасым» | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Вариативтік компонент № 3 Тақырыбы: «Теңіз саяхаты. Кеме мен маякты құру, штрихтау» Мақсаты: Кеме мен маякты нүктелерлер арқылы қосуға үйрету,штрихтау элементінің жазылуы бекіту, түстерінің сәйкестігін табу, балалардың қиялы мен сөйлеуін дамыту, олардың сөздік қорын байыту.Штрихтап жазу түріне қызығушылықтарын арттыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Отбасы туралы әңгімелесу «Сары күз» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  Әңгіме құрастыру «Күрең күз туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | «Неше»- кем. артықМақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу.  |
| Серуен |  Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  |